

Course: Methodik des Deutschunterrichts für Vorschulkinder und Primarstufe				
Type and level of studies: Bachelor Studien				
Study program: Lehrer, Erzieher				
Teacher(s): Marija Stanojević Veselinović				
Language of instruction: Deutsch				
ECTS: 6				
Prerequisites: /				
Semester: Wintersemester				
Lernziele: Die wichtigsten methodischen Themen von Fremdsprachenlehren und Fremdsprachenlernen; Grundkenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Lehrerkompetenz erwerben; Reflexion über den Deutschunterricht; die Sensibilisierung für die Fremdsprachenmethodik in Kindergärten, Grundschulen, Hochschulen; Einführung in die modernen Lerntechniken, Lernstrategien und Lernmethoden, Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten.				
Lernerfolge: Studierende können: - den Unterricht so gestalten, dass sie Ziele, Typ, Lernform und Lernmethode selbst planen - Lernen und Lehren beschreiben, erklären, durchführen und evaluieren. - Plan und Programm, Struktur und Analyse des Unterrichts machen - Materialien für Deutsch als Fremdsprache verstehen und verwenden - Weiterbildung planen				
Lerninhalt: Theorie Methodologie des Deutschunterrichts, Verbindung mit anderen Wissenschaften (Neurolinguistik, Kultur usw.). Theorien des Spracherwerbs; Lernziele und Lernerfolge. Überblick der wichtigsten Methoden im Fremdsprachenunterricht, vor allem Grammatik-Übersetzungsmethode, direkte Methode, audiolinguale und audiovisuelle Methoden, kommunikative Methoden, eklektische Methoden. Spezifische Formen im Fremdsprachenunterricht. Autonomie beim Lernen; Lernstil, Lernstrategien und Lerntechniken; Unterrichtsmaterialien und die Rolle der Lehrbücher im Unterricht. Eine kurze Geschichte der Methoden des Deutschunterrichts; Sprachkenntnisse, Sprachkompetenz, kommunikative Kompetenz. Der Vorgang der Bewertung und Selbstbewertung. Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit Diskussion, Seminararbeit, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Portfolio. Sprechstunde über selbstständige Arbeit				
Literaturhinweise: 1. Dorn, Nico. (2004): Methodiken des DaF-Unterrichts. texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht. 2. Blažević, Nevenka (2007). Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku. 3. Petrović-Julich, Marina (2012). Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz. 4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 – 234 6. Kosevski Puljic, Brigita. (2015). Einführung in Theorie und Praxis der Didaktik Deutsch als Fremdsprache, Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete 5. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)				
Zusätzliche Literatur 1. Dudenov univerzalni rečnik 2001: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de				
Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden				Andere Unterrichtsstunden: /
Vorlesungen:	Übungen:	Andere Unterrichtsformen:	Selbstständige Arbeit : /	
30	15	Sprechstunde		

Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation			
Noten (max. 100)			
Prüfungsvoraussetzungen	Punkte:	Abschlussprüfung	Punkte:
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	
Praktikum		mündlich	50
Kolloquium		Portfolio	20
Seminararbeiten	20		

Grading system		
Grade	Number of points	Description
10	91 – 100	Excellent
9	81 – 90	Exceptionally good
8	71 – 80	Very good
7	61 – 70	Good
6	51 – 60	Passing
5	≤50	Failing